

第三次町田市子ども読書活動推進計画

2019年度取組状況報告書

町田市教育委員会

2020年6月

目 次

基本目標Ⅰ 子どもが本と出会うきっかけ作り

- 取組1 …… 図書館でのおはなし会
- 取組2 …… 地域子育て相談センターでのおはなし会(事業名:子育てひろば事業)
- 取組3 …… 学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会
- 取組4 …… 自由民権資料館でのおはなし会
- 取組5 …… 生涯学習センターでのおはなし会
- 取組6 …… 健診時のおはなし会
- 取組7 …… ブックトークの充実
- 取組8 …… 町田市ひなた村創作童話コンクール
- 取組9 …… 「一日図書館員」・「子どもまつり」・「図書館入門講座」・
「図書館の達人養成講座」の実施
- 取組10 …… 図書館見学の受入
- 取組11 …… 文学館での講座実施
- 取組12 …… マイ保育園登録時の絵本配布(事業名:マイ保育園事業)
- 取組13 …… イベント等における本の積極的活用
- 20 取組14 …… ブックリストの提供
- 取組15 …… 教育課程における読書活動の明記

基本目標Ⅱ いつでも身近なところに本がある環境作り

- 取組16 …… 図書館の児童資料の充実
- 取組17 …… 公立保育園および地域子育て相談センターでの図書資料の充実
(事業名:保育園事業および子育てひろば事業)
- 取組18 …… 学童保育クラブ・子どもセンターでの図書資料の充実
- 取組19 …… 「学校図書館充実ハンドブック」の活用
- 取組20 …… 学校図書館の蔵書整備
- 取組21 …… 学校図書館コンピュータシステムの運用による資料の有効活用
- 取組22 …… 「子育てひろばカレンダー」の発行(事業名:子育てひろば事業)
- 取組23 …… 「生涯学習NAVI」の発行
- 取組24 …… 「親と子のあそび場情報」の発行
- 取組25 …… 「家庭学習の手引き」の提供

基本目標Ⅲ 子どもの読書に関わる人の配置と育成

- 取組26 …… 保護者向け絵本の読み聞かせ講座の実施
- 取組27 …… 児童文学講座の実施
- 取組28 …… 学校図書館運営の研修
- 取組29 …… 図書指導員・司書教諭への図書館研修
- 取組30 …… 新任教諭への図書館研修
- 取組31 …… 図書館おはなし会ボランティアの養成
- 取組32 …… 文学館おはなし会ボランティアの養成

基本目標Ⅰ ◎子どもが本と出会うきっかけ作り

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
1	図書館でのおはなし会	乳幼児 小学生	乳幼児向けおはなし会・児童向けおはなし会を行う。乳幼児向けおはなし会参加者が児童向けおはなし会に継続参加してもらえるような魅力あるプログラム作りを検討し実施する。	図書館
2	地域子育て相談センターでのおはなし会 (事業名:子育てひろば事業)	乳幼児	地域子育て相談センターでは、地域の子育て支援として、子育て家庭の交流の場となる様々な子育てひろばを実施する。その一つとして乳幼児向けおはなし会を、絵本や紙芝居の読み聞かせを中心に行う。見て聞いて絵本の楽しさを味わえるように、わかりやすい絵本を提供しながら取り組む。	子育て推進課 (※)
3	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会	乳幼児 小学生	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会を継続するとともに、地域へのPRを図る。	児童青少年課

2019年度の実施状況／特記事項	2020年度以降の予定／課題等
<p>・各館とも、乳幼児、小さい子(3歳～)、大きい子(4・5歳～)という対象年齢と、時節に合わせて実施している。また、工作などと合わせたおはなし会も臨時で行っている。</p> <p>・小学校等からの依頼によるおはなし会には、最寄りの館などで対応。</p> <p>・小学校からの依頼による出張おはなし会対応(中央・木曾山崎、実2校11回)(※3月以降は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため休館およびイベントの中止)</p> <p>【中央図書館】</p> <p>・大きい子の参加減少のため、4月から毎週土曜午前の開催に変更(2018年度までは第二・第四水曜15:30～)。</p> <p>・小さい子向けも参加減少中。第一水曜以外の水曜14:30～に加え、第三日曜午前も実施。</p> <p>・英語を楽しむおはなし会:1回目を夏休みの7/30に実施。幼児向け。</p> <p>・12/25「読み聞かせとミニ工作 おもちゃのろうそくをつくろう」実施</p> <p>【忠生図書館】</p> <p>・センター3階の3歳児健診時にPRし、小さい子向けおはなし会を年4回実施</p> <p>【木曾山崎図書館】</p> <p>・水曜日おはなし会の参加者減少のため、11/9、2/1土曜に試行でおはなし会を実施</p> <p>【鶴川駅前、木曾山崎、堺図書館】</p> <p>夏休みに、読み聞かせとかんたん工作の会を実施。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、実施可能なおはなし会について検討していく。</p>
<p>・子育てひろばにて、保育士、ボランティアが子どもの年齢、月齢、季節に合わせた絵本、紙芝居、お話の提供を行った。また、ひろばに参加している保護者から本の紹介、読み聞かせを実施した。</p> <p>・図書館に、本の選び方、読み聞かせ方の育児講座を依頼し実施した。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、引き続き2019年度に取り組んだ内容を定着、充実して行く。</p>
<p>【中央学童保育クラブ】</p> <p>土曜保育時には、お昼のごちそうさまをする前に紙芝居を読む機会を設けた。また、長期休みには、地域おはなし会のボランティアの方を招き、こわいおはなし会を実施し、子ども達が楽しんだ。</p> <p>【つるっこ学童保育クラブ】</p> <p>子どもセンターつるっこのおはなし会を毎回楽しみにしていて、積極的に参加した。</p> <p>日程等は決めていないが、保育の中で支援員が読み聞かせを行う機会を設けた。</p> <p>【相原たけの子学童保育クラブ】</p> <p>図書館で季節に合った内容を選び、帰りの会で週2回、支援員を中心に紙芝居や絵本の読み聞かせを行った。また、希望する子どもが前に出て紙芝居を読む機会も作った。夏休み等、いただきますまでの隙間時間を使って読み聞かせを行うこともあった。</p> <p>その他、指定管理の学童保育クラブ30クラブでお話し会、または職員による読み聞かせを実施した。</p>	<p>お話し会の回数を増やしたり、地域ボランティアとの連携を図っていく。</p>
<p>【ばあん】</p> <p>・(継続事業)毎月2回、未就学児の乳幼児を対象に、絵本の紹介も含めお話、手遊び、パネルシアターなどを、ボランティア団体(おはなしとんからりん♪)の方々に依頼し実施している。終了後は読まれた本の紹介やおすすめの本を保護者が自由に見られるようにしている。</p> <p>・冬まつりのステージでボランティア団体(おはなしとんからりん♪)の方に依頼し、大型の紙芝居、エプロンシアター、パネルシアターを演じていただいた。</p>	<p>今後も、継続的に実施する中で、より充実した取り組みにしていきたい。</p>

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課				
(3 続き)	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会	乳幼児 小学生	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会を継続するとともに、地域へのPRを図る。	児童青少年課				
					自由民権資料館でのおはなし会	乳幼児 小学生 中学生	町田の郷土史に興味を持ってもらうために、「町田の民話」等のおはなし会や紙芝居等を実施する。	生涯学習総務課
					生涯学習センターでのおはなし会	乳幼児	「きしゃポッポ」などの保育を伴う事業において、読み聞かせや絵本の紹介を行う。	生涯学習センター

2019年度の実施状況／特記事項	2020年度以降の予定／課題等
<p>【つるっこ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(継続事業)毎月1回、地域のボランティア団体「柿の木文庫」の方々が、乳幼児とその保護者を対象にお話し会を実施してくださっている。乳児の参加が多いので、自宅でも親子で楽しめるような手遊びやふれあい遊びを多めに取り入れたり、人形を使ったりと工夫をしてくださっている。 ・鶴川団地図書館で絵本を15冊程度借りて、お話し会の前後に設けているフリータイムで自由に手に取って読めるようにしている。季節に合わせて、2～3か月ごとに本を入れ替えている。 ・夏休みに同じくボランティア団体「柿の木文庫」にご協力いただいて「夏のお話し会」を開催した。2部門に分け、前半は乳幼児向け、後半は小学校低学年向けとして実施した。後半の会では、つるっこ学童の子どもがほぼ全員参加し、楽しんでくれた。お話し会で、図書館の団体貸出しの本をならべ、終了後の交流の時間に自由に手にして絵本に親しんでいただいている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も継続予定。乳児親子の参加が多いので、乳児向けの内容をより充実させたい。 ・スタジオにたくさんの親子が集まるので、換気や室温調整に気を付けたい。
<p>【ばお】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(継続事業)7月から地域ボランティア「おはなしアイアイ」の方々による乳幼児向けのおはなし会を月1回実施している。 ・定例乳幼児事業の中で最後にお話しの時間を設け、大型絵本や紙芝居等の読み聞かせを実施している。 ・(新規)家政学院大学絵本研究会の学生さんによる「おはなし会」を実施した。大型絵本やペープサート、最後にパプリカを歌うと自然にダンスが始まった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も継続実施予定。 ・学生による「おはなし会」は幼児から小学生まで楽しめるので、回数を増やして実施したい。
<p>【ばお分館WAAAO】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員が絵本の読み聞かせを実施している。その場にいる利用者(乳幼児とその保護者)に声をかけ、利用者からの読み聞かせのリクエストにも随時対応している。 ・月2回、高齢者支援センターのサークル団体の方々が手遊びや絵本の読み聞かせを実施している。 ・月1回、大型絵本や手作り絵本等を用いた特別なお話会を実施している。 ・小学生の利用者に絵本の読み聞かせを手伝ってもらっている。自分から手を挙げて乳幼児に読み聞かせをする小学生も数名いる。 	今後も継続実施予定。
<p>【ただON】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児を対象にした、紙芝居・手遊び・パネルシアター・音楽に合わせてのお話など(絵本の紹介も含め)を、ボランティア団体(ひろば文庫)の方々に依頼し実施している。 また、夏休み期間には小学生を対象にした「こわいお話会」を実施している。 ・毎年、夏休み期間に忠生図書館と共催で「調べてミッション! 図書館の本を使ってクイズに挑戦しよう!」を実施している。 	今後も継続実施予定。
<p>【まあち】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4、6、10月に1回ずつ、中央図書館とさるびあ図書館との共催による乳幼児向けおはなし会を実施した。2月に予定していたおはなし会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止した。 ・毎月1回、おはなしボランティア「にこぼ」の方々による手遊び、わらべうた、絵本の読み聞かせなどのおはなし会(乳幼児向け)を実施している。3月は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止とする。 	今後も継続実施予定。
2019年11月3日開催の「第9回資料館まつり」の催し物として紙芝居を上演した(参加:中学生以下約30人、途中入退場可能のため、概数)	「資料館まつり」の子ども向けプログラムの一つとして紙芝居の上演を実施する。
毎月2冊の絵本を選び保育室に展示するとともに、きしゃポッポで紹介し読み聞かせを行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館から本を借りるなどしながら、引き続き実施する。 ・毎月テーマを決めて、絵本を紹介・展示する。

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
6	おはなし会 (続き)	健診時のおはなし会	乳幼児 親子のコミュニケーションや絵本に出会うきっかけ作りを目的に、健診時の待ち時間を利用して絵本の読み聞かせを行う。	保健予防課 (※)
7	ブックク	ブックトークの充実	小学生 中学生 一つのテーマでいろいろなジャンルの本を紹介するブックトークを夏・冬休みなどに行う。より多くの興味深い本を紹介できるよう職員のスキル向上を図るとともに、子どもたちへのPR強化に努める。	図書館
8	町田市ひなた村創作童話コンクール	小学生 中学生 高校生	ひなた村条例4条(2)に基づく青少年の創作活動の機会提供の一環として、子どもたちの豊かな人間性を育むことを目的として行っている「ひなた村創作童話事業」の充実を図る。豊かな人間性を伸ばし、心身の健全な育成を図るため、子ども達に文芸創作活動の機会を提供する。	児童青少年課
9	おはなし会・ブックトーク以外	「一日図書館員」・「子どもまつり」・「図書館入門講座」・「図書館の達人養成講座」の実施	乳幼児 小学生 中学生 高校生 子どもが図書館や本に興味を持つようになるきっかけ作りとして、「一日図書館員」・「子どもまつり」・「図書館入門講座」・「図書館の達人養成講座」を開催する。引き続きPRを強化し、参加者の増加を図る。	図書館
10	図書館見学の受入	小学生 中学生	子どもたちに図書館を知ってもらうため、学校と連携して図書館見学の受入れ校を増やしていくとともに、移動図書館「そよかぜ号」による学校訪問を行う。	図書館

2019年度の実績状況／特記事項	2020年度以降の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> おはなし如雨露さん(ボランティア)により、3歳児健診の待ち時間に絵本の読み聞かせや手遊びを継続実施している。 	2020年度前期は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から実施を中止している。
<ul style="list-style-type: none"> 小・中学校、学童保育クラブの依頼に対し、各館で手分けして対応。 館内では、冬休み特別イベント等で実施。 	新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、今後の実施予定について検討していく。
<ul style="list-style-type: none"> ひなた村への指定管理者制度導入に伴い、2019年度から実施主体を児童青少年課青少年係に変更した。7月1日～9月9日にかけて募集を行い、165編の応募があった。 10～11月に予備審査、12月に本審査を行い、2019年2月2日に優秀作品の表彰式・作品発表会を実施した。また、優秀作品を掲載した作品集「童話の木」を作成し、該当者や関係者・関係団体に頒布した。 	ひなた村への指定管理者制度導入に伴い、2021年度以降の事業内容・実施主体を図書館(文学館)に移管するための引継ぎを行う。
<ul style="list-style-type: none"> いくつかの館で、子ども読書の日や秋の読書週間に合わせて「お友だちにすすめたい本」の募集・展示を行った。 中高生の読書のきっかけ作り、図書館への来館促進のため、「POPコンテストまちだ2019」を実施(7/12～9/29)。応募553(小学生201、中学生326、高校生26)枚。 3/26～29 第9回まちだ図書館まつり開催予定だったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。 【中央図書館】 <ul style="list-style-type: none"> 夏休みに「一日図書館員(中学生～大学生対象)」を実施。(3回計11人) ダンボールでおみせやさんをつくろう:夏休み当初に実施し42人参加。作品は夏休み中、中央館に貼り出した。 「パソコンで絵本を読もう～マルチメディアDAISY上映会」 子ども向け「図書館入門講座」は、内容を小学生お仕事体験に変えて試行。8/5(月)に実施し、小1～小6まで15人+保護者の参加があり、盛況となった。 【忠生図書館】 <ul style="list-style-type: none"> 8/7 ただONと連携して「調べてミッション」を実施。図書館の本を使って、クイズに挑戦。調べ方の基本を伝える出張イベント。子供20+大人2人の参加。 小学校に出張して、図書委員向けPOP講座を実施。 【鶴川図書館】 <ul style="list-style-type: none"> 12/1～24「サンタツリーを作ろう!」実施 376人参加 【さるびあ図書館】 <ul style="list-style-type: none"> 1/9「町田第一中学校図書委員ビブリオバトル講座」実施 22名参加 	新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、今後の実施予定について検討していく。
<ul style="list-style-type: none"> 見学、仕事インタビュー等を受入している。(実16校36回) 職場体験:定例の中学2年生職場体験を全館で受入している他、夏休み期間に行われる相談学級の職場体験も2館で受入した。私立学校等からの依頼も、可能な限り受入した。 11月に行われた都立高校のインターンシップ受入館は中央・さるびあ・鶴川・鶴川駅前・木曾山崎・忠生の6館 【中央図書館】 <ul style="list-style-type: none"> 都立高校からの依頼により、出張しての調べ学習講座を実施。 	新型コロナウイルス感染症の状況や学校側の方針を見ながら、今後の実施予定について検討していく。

通し番号		取組名称	計画対象	取組内容	担当課
2019年度取組状況報告	(おはなし会・ブックトーク以外の子ども向け事業 続き)	文学館での講座実施	乳幼児 小学生 中学生 高校生	文学館の特徴をいかした、子どもを対象にした講座等を実施する。内容により積極的に庁内他部門と連携を行い、共催を検討する。	文学館
12		マイ保育園登録時の絵本配布 (事業名:マイ保育園事業)	乳幼児	地域の未就園児子育て家庭の「かかりつけ窓口」として実施している「マイ保育園事業」では、登録の際に0歳のお子さんを持つ保護者に絵本を配布している。絵本に関しては、図書館と連携して0歳向けのものを選定している。	子育て推進課
13		イベント等における本の積極的活用	乳幼児 小学生 中学生 高校生	イベントや講座等を開催する際に、テーマや対象にあった本を展示・紹介する。	生涯学習センター
14	ブックリスト	ブックリストの提供	乳幼児 小学生 中学生 高校生	子どもたちに本を紹介するために年代別ブックリストを作成し、連携課に配布協力をしてもらい、より多くの子どもたちのもとへ届けるとともに、子ども関係施設の選書の際に活用してもらおう。 ・赤ちゃん向け「あかちゃんとなのしむえほん」の提供 ・幼児向け「ほんのたからじま3・4・5さい」の提供 ・小学生向け「ようこそ本のたからじましん1ねんせい」、「本のたからじま」1・2年生、3・4年生、5・6年生、 「みんなでよう子どもの本」の提供 ・ヤングアダルト向け新刊図書案内「YA通信」の提供	図書館
15	読書学校活への	教育課程における読書活動の明記	小学生 中学生	読書活動について教育課程「指導の重点」へ明記し、市立小・中学校において特色ある読書活動に取り組む。	学校・指導課

2019年度取組状況／特記事項	2020年度以降の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> 小学生を対象に、野外施設に赴いて吟行を行う俳句教室を春と秋に実施し、のべ65人が参加した。 7月に小中学生を対象とした暑中見舞ハガキ教室、12月に年賀状教室を実施し、計22人の参加があった。 8月に実作講座「その場で書ける！10代のためのカンタン小説教室」を実施し、小・中学生17人の参加があった。 11月に市民協働事業として「MACHIDA de パリコレッ！」に参加しワークショップを行い、116人の参加があった。 12月に3歳以上の親子を対象とするクリスマスおたのしみ会を実施し39人の参加があった。 1月にお正月にちなんだ百人一首カルタ会等3事業を実施し、計25人の参加があった。 3月には中学校と連携した出張授業を実施予定だったが、新型コロナウイルスの影響で中止となった。 	<ul style="list-style-type: none"> 2019年度の結果を検証し、実作講座、ワークショップを中心とした事業を継続的に実施予定。 他施設との連携も引き続き検討したい。
地域の未就園児子育て家庭の「かかりつけ窓口」として実施している「マイ保育園事業」では、登録の際に0歳のお子さんを持つ保護者に絵本を配布している。絵本に関しては、図書館と連携して0歳向けのものを選定している。	引き続き2019年度同様に取り組んで行く。
<ul style="list-style-type: none"> 平和祈念事業(8月)において、講座の前に、広島原爆に関する絵本の読み聞かせ、紹介、展示を行った。 講座で受講生が互いにおすすめの絵本を紹介し合うコーナーを設け、作者、内容を紹介しますものを館内に展示した。 	講座の内容に合わせ、互いに本を紹介するコーナーを継続していく。
<ul style="list-style-type: none"> 4月、市立小学校入学式で、「としよかん1ねんせい」事業の一環で、「ようこそ！本のたからじま しん1ねんせい」を全員に配布。 夏休み前に、「本のたからじま(1・2年生、3・4年生、5・6年生向け)」を、奇数年の全児童に配布。 「みんなでよう子どもの本」は年3回＋総集編を発行し、子ども関係施設にて配布。 市内の全中学校・公立高校、私立学校等37校、子どもセンター等へ、YA通信を毎月配布。 「あかちゃんとなのしむえほん」を保健予防課に依頼し、母子バッグに入れて配布。 「本のたからじま(3・4年生)」の改訂を行った。 3月の保育園・幼稚園の園長会にて「ほんのたからじま3、4、5歳」配布予定だったが、新型コロナ感染予防対策のため中止。2020年6月以降に園長会の再開時に配布予定。(市立保育園には3月に配布済み) 	「本のたからじま(5・6年生)」「ほんのたからじま3、4、5歳」の改訂時期について検討をし、改訂の準備を行う。
<ul style="list-style-type: none"> 小学校42校、中学校20校全校で読書活動を実施 読書指導の充実及び各教科等における学校図書館の活用について、教育課程「指導の重点」に位置付けた。 学校図書館活用の手引き編集委員会を組織し、小・中学校実践事例等について検討した。 	<ul style="list-style-type: none"> 読書の機会を読み聞かせのみならず、ブックトークやアニメーション等の活動方法も教職員に広めていく必要がある。 「学校図書館活用の手引」を各学校に配布し、周知する。

基本目標Ⅱ ◎いつでも身近なところに本がある環境作り

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
16	図書館の児童資料の充実	乳幼児 小学生 中学生 高校生	図書館において、子どもたちの興味関心や調べ学習に対応できる蔵書構成、資料の充実に努めるとともに、引き続き幅広いニーズに迅速に応えられるよう、情報収集に努める。	図書館
17	公立保育園および地域子育て相談センターでの図書資料の充実 (事業名: 保育園事業および子育てひろば事業)	乳幼児	公立保育園では、在園の乳幼児を対象に、地域子育て相談センターでは、地域の子育て家庭を対象にそれぞれ図書資料を用意する。本の購入だけではなく、図書館の団体貸出や再利用本の受入れ等を利用しながら、資料の充実を図る。また、希望に応じて、家庭への貸出も行い、親子で絵本をゆっくり見ることができるようにする。	子育て推進課
18	図書資料の充実 学童保育クラブ・子どもセンターでの図書資料の充実	乳幼児 小学生 中学生 高校生	学童保育クラブ・子どもセンターは、図書館の団体貸出や再利用本の受入れなどにより、資料の充実を図る。	児童青少年課
19	「学校図書館充実ハンドブック」の活用	小学生 中学生	「学校図書館充実ハンドブック」の活用により、市立学校図書館の蔵書及び運営の充実を図る。	学校・指導課
20	学校図書館の蔵書整備	小学生 中学生	学校図書館の蔵書を計画的に整備するため、2013年度に「町田市立学校図書館蔵書整備計画作成指針」を策定した。2014年度から2018年度までの5年間で、文部科学省が定める学校図書館図書標準を全市立小・中学校が達成できるよう、各校で作成した「学校図書館蔵書整備計画」に基づき、学校図書館資料の充実を図る。	学校・指導課 教育総務課

2019年度取組状況／特記事項	2020年度以降の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> 全館担当者出席の選定会議で、新刊(現物)の内容を確認して発注を行っている。 英語の児童書(絵本、多読用読み物)のリストアップを行い、英語の児童書を約800冊購入した。図書館休館中のため、貸出はまだ行っていない。 	<ul style="list-style-type: none"> 開館次第、英語の児童書の貸出を開始する。 2020年度も約500冊の英語の児童書を選定し、発注する予定。
<ul style="list-style-type: none"> 保育園の保育室には年齢、季節、子どもの好みに合った絵本を設置している。また、日々、保育士による読み聞かせや子どもたちが自ら絵本に触れる時間がある。 クラスだより等で子どもが楽しんでみている絵本の紹介をしている。 園内で絵本の貸し出しを行っている。 子育てひろば事業では、図書コーナーを設置し絵本に触れる環境作りを行った。 	<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、引き続き2019年度に取り組んだ内容を定着、充実して行く。 地域子育て相談センターの設置した絵本コーナーの貸し出しに向けて検討して行く。
<p>【学童保育クラブ】</p> <p>図書館からの団体貸出については、利用している学童保育クラブが多い。また、利用者から寄付していただいた本を活用し、保育に生かしている。</p> <p>【ばあん】</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用者や地域の方から不要となった本を提供していただき、本を有効活用している。 <p>【つるっこ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書コーナーや乳幼児向けコーナーの本はこまめに手入れし、寄贈された本や新しく購入した本を手に取りやすいように工夫して並べた。 <p>【まあち】</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用者や地域の方から寄付していただいた本を活用している。 <p>【ばお】</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書館のリサイクル本や地域の方から寄付していただいた本を有効利用している。本の手入れをして、レイアウトを変えるなど部屋環境を工夫した。 <p>【ばお分館WAAAO】</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書館のリサイクル本を利用している。 	<ul style="list-style-type: none"> 今後も引き続き、提供される本については、内容の確認をし有効活用していきたい。
<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館担当者研修において、学校図書館充実ハンドブックを活用し、蔵書及び運営方法等について、講義・演習、情報交換を行った。 学校図書館活用の手引き編集委員会を組織し、学校ごとに調和の取れた蔵書構成となるように選定するために、学校図書館ガイドラインの内容を掲載することについて協議した。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館活用の手引きを各学校に配布し、学校図書館担当者研修で紹介し、実践事例等について周知を図る。
<p>2019年度11月には、第4回学校図書館担当者研修において、大学教授による研修を計画し、著作権に関する内容について研修を実施した。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各学校によって、蔵書構成に偏りがあることが課題である。 今後、調和のとれた蔵書構成となるように研修会で組織的・計画的な選書方法について周知していく。
<ul style="list-style-type: none"> 各校が作成した「学校図書館蔵書整備計画」に基づき、必要な予算配当を行った。 2019年10月31日時点の、「学校図書館蔵書整備計画」の進捗状況を確認した。 2020年3月31日時点の、「学校図書館蔵書整備計画」の進捗状況を確認した。 	<p>2020年3月末現在、「学校図書館図書標準」を100%達成している学校は、小学校が42校中35校、中学校が20校中11校で、未達成校の達成率は95.5～99.9%となっている。このため、引き続き全校達成に向け、必要な予算を確保し、学校図書の整備予定の確認や進捗管理を行うとともに2019年度未達成校については、2020年度に個別訪問し、達成に向けたヒヤリング等を実施する。</p>

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
21	図書資料の充実(続き)	小学生 中学生	学校図書館コンピュータシステムの運用による資料の有効活用	学校・指導課
				教育総務課
				教育センター
22	保護者に向けた読書情報の発信	乳幼児	「子育てひろばカレンダー」の発行(事業名:子育てひろば事業)	子育て推進課
				生涯学習センター
23	「生涯学習NAVI」の発行	乳幼児 小学生 中学生 高校生	市民が参加できる講座・講演会、イベント情報を集めた情報誌「生涯学習NAVI」の中で、読書や読み聞かせに関する講座、おはなし会の情報を発信する。	生涯学習センター
24	「親と子のあそび場情報」の発行	乳幼児 小学生	保護者が図書館を身近に感じ、及び就学前の子どもが絵本の読み聞かせなどを通して本に興味を持つきっかけとなるように、定期で実施する「おはなし会」の記事を「親と子のあそび場情報」誌に掲載する。	子ども総務課
25	「家庭学習の手引き」の提供	小学生 中学生	「家庭学習の手引き」を市立小・中学校に通う全児童・生徒の家庭へ提供し、読書習慣の確立を啓発する。	学校・指導課

2019年度の実績状況／特記事項	2020年度以降の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> ・システムのバージョンアップの方法、データのバックアップの方法等について、教育センター等と情報共有し、学校図書館担当者研修で周知した。 ・学校図書館管理システムの操作方法等に関する研修を実施した。 	各学校のシステムのバージョンアップの方法、データのバックアップの方法等についてより一層周知する必要がある。
情報BOX(学校図書館システム)活用インデックスを校務支援システムに掲載し、教職員が広く活用できるよう、環境整備を行った。	
<ul style="list-style-type: none"> ・図書館電算化システム「情報BOX」がVer6だった45校について、Ver7のライセンスを取得。また、図書用パソコンのOSをWindows7からWindows10へアップデートし、Windows7のサポート終了後も使用できるよう対応した。 ・システムのバージョンアップを実施し、また来年度のシステム関係費用を予算化した。 ・システムを安定的に稼働できるよう支援した。 	システムの安定的な稼働について、支援を行っていく。
保育園で実施している子育てひろばに関する情報誌「子育てひろばカレンダー」に、図書館で開催しているおはなし会情報を掲載している。毎月25日に発行し、市内約180箇所配布している。3月号は、新型コロナウイルス感染症流行のため、途中回収した。	新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、引き続き2019年度に取り組んだ内容を継続する。
子どもとその保護者を対象とした、おはなし会や紙芝居や絵本、ことば遊びのイベントの情報を発信した。(春・秋号各5,200部、夏号5,000部、冬号4,000部を各市内公共施設や相模原市・大学・専門学校等で配布)	引き続き、読書や読み聞かせに関する講座、おはなし会等の情報を分かりやすく発信する。
2015年度で発行終了(年1回の発行で、イベント内容を詳細に記載できないことや、記載する情報がホームページやメール配信(ほっとメール)等と重複したため)	
<ul style="list-style-type: none"> ・「家庭学習の手引き」を市立小学校に通う第1学年全児童の家庭へ毎年配布した。 ・2017年5月に発行した、「町田市学力向上推進プラン(第2次)」、「町田市教育プラン2019-2023」の内容を踏まえ、学力向上推進プラン(第3次)を策定した。 ・家庭学習の手引きを改訂し、取組内容について検討した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上推進プラン(第3次)の内容について各学校に周知する。 ・家庭学習の手引き【中学生版】について検討し、2020年度に各中学校全児童に配布する。

基本目標Ⅲ ◎子どもの読書に関わる人の配置と育成

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
26	保護者向け絵本の読み聞かせ講座の実施	乳幼児 小学生	保育園・幼稚園や小学校で読み聞かせを行っている保護者に対して、絵本の読み聞かせ講座を実施する。充実した講座にするため、引き続き職員間でスキルの共有と向上を図る。	図書館
27	児童文学講座の実施	乳幼児 小学生 中学生 高校生	児童文学に関する講座等を行う。	文学館
28	学校図書館運営の研修	小学生 中学生	図書指導員が司書教諭と連携して、蔵書管理や環境整備、子どもへの働きかけ等の多様な活動の充実を図る。	学校・指導課
29	図書指導員・司書教諭への図書館研修	小学生 中学生	市立学校図書館に携わる職員(司書教諭・図書指導員)の研修を充実させ、円滑な運営を図る。	
30	新任教諭への図書館研修	小学生 中学生	今後の授業に役立つよう、市立小・中学校の新任教諭への図書館実地研修を行う。	
31	図書館おはなし会ボランティアの養成	乳幼児 小学生	図書館のおはなし会で活動するボランティア養成講座を開催する。引き続き新規のボランティアを養成するとともに、講座修了者に対してフォローアップの研修を検討し実施する。	図書館
32	文学館おはなし会ボランティアの養成	乳幼児	文学館事業のボランティアの技能をスキルアップする。	文学館

2019年度の実施状況／特記事項	2020年度以降の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> ・小学校保護者向け絵本の読み聞かせ講座：中央図書館以外に、忠生図書館でも行った。 基礎編(同内容3回、うち1回は忠生にて。中央2回計29人、忠生24人) 応用編(同内容2回、中央1回28人、忠生1回29人) ・保育園、地域子育て支援センター、小学校の依頼による「絵本講座」を開催している。 【忠生図書館】 ・1/28「絵本の読み聞かせ講座～実践編」8人(定員10人) 【鶴川・鶴川駅前図書館】 ・1/16「鶴川地域子育て支援センター親子で楽しむ絵本教室」15組31人 	新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、実施可能な方法を検討していく。
昨年度に引き続き、近年の傾向を鑑み、子育て世代が参加しやすい親子参加の実技講座(みんなで楽しむ競技カルタ、はじめてのお能体験教室)と保育付実技講座(ワークショップで学ぶ言葉と身体のコミュニケーション術)を実施した。	受講者アンケートの結果を参考に、保護者が参加しやすい講座を検討していきたい。
2019年11月実施の第4回学校図書館担当者研修において大学教授を講師に、著作権に関する基本的知識、学校図書館の充実に向けた取組について実施した。	2019年度の研修会の日程調整、研修内容等の検討、研修計画を作成する。
2019年10月実施の第3回学校図書館担当者研修において都立高等学校学校司書を講師に、司書教諭・図書指導員の専門性を高める研修を実施した。	司書教諭・図書指導員のニーズを踏まえて研修会を企画していく。
2019年度9月の若手教員育成研修研修会において、図書館の実地研修を通して、市立図書館の活用方法等について周知した。	研修内容等を中央図書館と連絡を取り合い、研修内容の充実を図る。
<ul style="list-style-type: none"> ・10月 乳幼児向けおはなし会ボランティア養成講座 修了6名 ・10/24 おはなし会ボランティア(語り手)スキルアップ講習：語りの実演、語りの経験談(指導者クラス、中堅、初心者)、ボランティアグループ活動の相互紹介を行った。50名の参加があり、好評。 ・10/31 おはなし会運営講座：活動中の語り手ボランティアに、図書館おはなし会について改めて解説し、絵本や紙芝居の演じ方を伝える。受講後、図書館内外での活動に活かしていただく。今回の会場は堺図書館(堺、忠生、木曾山崎のボランティア5名の参加) ・3月に乳幼児向けおはなし会ボランティアスキルアップ講座「わらべうたであそぼ」を実施予定だったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「おはなし会ボランティア(語り手)養成講座」2020年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため実施しない。 ・おはなし会運営講座(2019年度に堺図書館で実施したもの)の実施については未定 【中央・木曾山崎】 活動中のおはなしボランティア(語り手)を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ講習会を4月実施予定だったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。 <p>今後の実施内容については検討を行う。</p>
10月に乳幼児向けおはなし会のボランティアを対象に、絵本の読み聞かせとわらべうたのスキルアップを目指し研修を実施した。	研修受講アンケートの結果を踏まえ、次年度の研修会を企画していく。

※組織改正による担当名変更(2015年度から)
 子育て支援課⇒子育て推進課
 健康課⇒保健予防課