

# 第三次町田市子ども読書活動推進計画

## 2018年度取組状況報告書

町田市教育委員会

2019年3月

## 目 次

### 基本目標Ⅰ 子どもが本と出会うきっかけ作り

- 取組1 …… 図書館でのおはなし会
- 取組2 …… 地域子育て相談センターでのおはなし会(事業名:子育てひろば事業)
- 取組3 …… 学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会
- 取組4 …… 自由民権資料館でのおはなし会
- 取組5 …… 生涯学習センターでのおはなし会
- 取組6 …… 健診時のおはなし会
- 取組7 …… ブックトークの充実
- 取組8 …… 町田市ひなた村創作童話コンクール
- 取組9 …… 「一日図書館員」・「子どもまつり」・「図書館入門講座」・  
「図書館の達人養成講座」の実施
- 取組10 …… 図書館見学の受入
- 取組11 …… 文学館での講座実施
- 取組12 …… マイ保育園登録時の絵本配布(事業名:マイ保育園事業)
- 取組13 …… イベント等における本の積極的活用
- 取組14 …… ブックリストの提供
- 取組15 …… 教育課程における読書活動の明記

### 基本目標Ⅱ いつでも身近なところに本がある環境作り

- 取組16 …… 図書館の児童資料の充実
- 取組17 …… 公立保育園および地域子育て相談センターでの図書資料の充実  
(事業名:保育園事業および子育てひろば事業)
- 取組18 …… 学童保育クラブ・子どもセンターでの図書資料の充実
- 取組19 …… 「学校図書館充実ハンドブック」の活用
- 取組20 …… 学校図書館の蔵書整備
- 取組21 …… 学校図書館コンピュータシステムの運用による資料の有効活用
- 取組22 …… 「子育てひろばカレンダー」の発行(事業名:子育てひろば事業)
- 取組23 …… 「生涯学習NAVI」の発行
- 取組24 …… 「親と子のあそび場情報」の発行
- 取組25 …… 「家庭学習の手引き」の提供

### 基本目標Ⅲ 子どもの読書に関わる人の配置と育成

- 取組26 …… 保護者向け絵本の読み聞かせ講座の実施
- 取組27 …… 児童文学講座の実施
- 取組28 …… 学校図書館運営の研修
- 取組29 …… 図書指導員・司書教諭への図書館研修
- 取組30 …… 新任教諭への図書館研修
- 取組31 …… 図書館おはなし会ボランティアの養成
- 取組32 …… 文学館おはなし会ボランティアの養成

基本目標Ⅰ ◎子どもが本と出会うきっかけ作り

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
1	図書館でのおはなし会	乳幼児 小学生	乳幼児向けおはなし会・児童向けおはなし会を行う。乳幼児向けおはなし会参加者が児童向けおはなし会に継続参加してもらえるような魅力あるプログラム作りを検討し実施する。	図書館
2	地域子育て相談センターでのおはなし会 (事業名:子育てひろば事業)	乳幼児	地域子育て相談センターでは、地域の子育て支援として、子育て家庭の交流の場となる様々な子育てひろばを実施する。その一つとして乳幼児向けおはなし会を、絵本や紙芝居の読み聞かせを中心に行う。見て聞いて絵本の楽しさを味わえるように、わかりやすい絵本を提供しながら取り組む。	子育て推進課 (※)
3	おはなし会 学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会	乳幼児 小学生	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会を継続するとともに、地域へのPRを図る。	児童青少年課

2018年度の実施状況／特記事項	今後の予定／課題等
<p>・各館とも、乳幼児、小さい子(3歳～)、大きい子(4・5歳～)という対象年齢と、時節に合わせて実施している。また、工作などと合わせたおはなし会も臨時で行っている。</p> <p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きい子の参加が年々減少しているため、4月から、第二・第四水曜日の開催に変更(2017年度までは第二～第五水曜)、また、開始を30分遅らせているが、参加者は少ない。</li> <li>・土日の臨時おはなし会:ボランティアグループに協力いただいて試行(3回)</li> <li>・英語を楽しむおはなし会:夏休みに小学生向け、クリスマス前に小さい子向けを実施</li> </ul> <p>【忠生図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・センター3階の3歳児健診に合わせ、臨時おはなし会を実施</li> </ul> <p>【木曾山崎図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「大人のための(子どもも楽しめる)おはなし会」を実施</li> </ul> <p>・小学校からの依頼による出張おはなし会対応(中央・木曾山崎、実3校15回)</p>	<p>中央図書館では、2019年度から大きい子向けおはなし会について、第二・第四水曜日15:30～を毎週土曜日11:00～に変更する。</p> <p>小さい子向けは第二～第五水曜14:30～に加え、第三日曜11:00～も実施する。</p>
<p>おはなし会の実施に加え、年齢、月齢、対象人数等、状況に応じた絵本選びや、読み聞かせ方、絵本を通じたふれあい方等のポイントについても紹介してきた。</p>	
<p>【中央学童保育クラブ】</p> <p>長期休み(一日保育)の時に、地域のボランティアの方にご協力いただき、紙芝居の読み聞かせを実施。多くの子どもたちが、その日を楽しみするほど好評であった。</p> <p>【つるっこ学童保育クラブ】</p> <p>子どもセンターつるっこのおはなし会を毎回楽しみにしていて、積極的に参加した。</p> <p>【相原たけの子学童保育クラブ】</p> <p>日々の保育活動の中で、児童が紙芝居を読む時間を設定している。また、長期休み中には、地域のお話のボランティアの方を招き、児童に読み聞かせを行った。</p> <p>その他、指定管理の学童保育クラブ30クラブでお話し会、または職員による読み聞かせを実施した。</p>	<p>・お話し会の回数を増やしたり、地域ボランティアとの連携を図ること。</p>
<p>【ばあん】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(継続事業)毎月2回、未就学児の乳幼児を対象に、絵本の紹介も含めお話、手遊び、パネルシアターなどを、ボランティア団体(おはなしとんからりん♪)の方々に依頼し実施している。終了後は読まれた本の紹介やおすすめの本を保護者が自由に見られるようにしている。</li> <li>・冬まつりのステージでボランティア団体(おはなしとんからりん♪)の方に依頼し、大型の紙芝居、エプロンシアター、パネルシアターを演じていただいた。</li> </ul>	<p>・今後も、継続的に実施する中で、より充実した取り組みにしていきたい。</p>
<p>【つるっこ】</p> <p>(継続事業)</p> <p>毎月1回、未就学児の親子に向けて、お話ボランティア「柿の木文庫」の方々によるお話し会「びよばおタイム」を開催している。内容は、絵本、紙芝居、わらべ歌、手遊び、ふれあい遊び、パネルシアターなど。お話し会の前後にフリータイムがあり、図書館から団体貸出で借りている絵本を親子で楽しんだり、柿の木文庫の方と話したり、お母さんやお子さん同士で交流したりしている。0才の赤ちゃんの参加が特に多い。</p>	
<p>【ばお】</p> <p>(継続事業)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定例乳幼児事業の中で最後にお話しの時間を設け、大型絵本や紙芝居等の読み聞かせを実施している。</li> </ul>	<p>・高齢者支援センターと連携し、おはなし会の実施を検討中である。</p>

通し番号		取組名称	計画対象	取組内容	担当課
(3 続き)	(おはなし会 続き)	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会	乳幼児 小学生	学童保育クラブ、子どもセンターでのおはなし会を継続するとともに、地域へのPRを図る。	児童青少年課
		自由民権資料館でのおはなし会	乳幼児 小学生 中学生	町田の郷土史に興味を持ってもらうために、「町田の民話」等のおはなし会や紙芝居等を実施する。	生涯学習総務課
		生涯学習センターでのおはなし会	乳幼児	「きしゃポッポ」などの保育を伴う事業において、読み聞かせや絵本の紹介を行う。	生涯学習センター
		健診時のおはなし会	乳幼児	親子のコミュニケーションや絵本に出会うきっかけ作りを目的に、健診時の待ち時間を利用して絵本の読み聞かせを行う。	保健予防課(※)
7	ブックク	ブックトークの充実	小学生 中学生	一つのテーマでいろいろなジャンルの本を紹介するブックトークを夏・冬休みなどに行う。より多くの興味深い本を紹介できるよう職員のスキル向上を図るとともに、子どもたちへのPR強化に努める。	図書館
8	おはなし会・ブック以外	町田市ひなた村創作童話コンクール	小学生 中学生 高校生	ひなた村条例4条(2)に基づく青少年の創作活動の機会提供の一環として、子どもたちの豊かな人間性を育むことを目的として行っている「ひなた村創作童話事業」の充実を図る。	ひなた村

2018年度の実績状況／特記事項	今後の予定／課題等
<p>【ばお分館WAAAO】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職員が絵本の読み聞かせを実施している。その場にいる利用者(乳幼児とその保護者)に声をかけ、利用者からの読み聞かせのリクエストにも随時対応している。</li> <li>月2回、高齢者支援センターのサークル団体の方々が手遊びや絵本の読み聞かせを実施している。</li> <li>月1回、大型絵本や手作り絵本等を用いた特別なお話会を実施している。</li> <li>小学生の利用者に絵本の読み聞かせを手伝ってもらっている。自分から手を挙げて乳幼児に読み聞かせをする小学生も数名いる。</li> </ul>	<p>普段やっている小学生の読み聞かせなどの自主的な思いを発表できる場を設ける予定。</p>
<p>【ただON】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(継続事業)</li> <li>毎月1回乳幼児を対象にした、紙芝居・手遊び・パネルシアター・音楽に合わせてのお話など(絵本の紹介も含め)を、ボランティア団体(ひろば文庫)の方々に依頼し実施している。</li> <li>(継続事業)</li> <li>定例乳幼児事業の中で最後にお話しの時間を設け、大型絵本や紙芝居等の読み聞かせ、絵本の紹介などを実施している。</li> </ul>	<p>今後も継続実施予定。</p>
<p>【まあち】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4、6、10、2月に1回ずつ、中央図書館とさるびあ図書館との共催による乳幼児向けおはなし会を実施した。</li> <li>夏休み期間に1回、さるびあ図書館との共催による小学生向けこわいおはなし会を実施した。</li> <li>毎月1回、おはなしボランティア「にこぽ」の方々による手遊び、わらべうた、絵本の読み聞かせなどのおはなし会(乳幼児向け)を実施している。</li> </ul>	<p>年4回、中央図書館とさるびあ図書館との共催による乳幼児向けおはなし会を実施予定。</p>
<p>2018年11月3日開催の「資料館まつり2018」の催し物として紙芝居を上演。参加人数:中学生以下30人(前年度と同数、ただし、上演中に途中参加・退場が可能であるため、今年度・前年度ともに概算人数で30人程度。)</p>	<p>資料館まつりでの紙芝居は継続予定。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>「きしゃポッポ」や「パパと一緒にきしゃポッポ」で、0、1歳児の保護者を対象に、絵本や紙芝居の読み聞かせを実施した。</li> <li>幼児のひろば「くるくるろけっと」や家庭教育支援学級受講生による町田保育園訪問で、絵本の読み聞かせを行った。</li> </ul>	<p>図書館から本を借りるなどしながら、引き続き実施する。毎月テーマを決めて、絵本を紹介する</p>
<p>おはなしじょうろさん(ボランティア)により、3歳児健診の待ち時間に絵本の読み聞かせや手遊びを継続実施している</p>	<p>2019年度も継続実施。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>小・中学校の依頼に対し、各館で手分けして対応。小学校・学童保育クラブ実5校、20回、中学校実3校、18回。</li> <li>【さるびあ図書館】</li> <li>ブックトークとそのテーマに合わせた工作の会も行っている。親子で参加して下さることが多い。</li> </ul>	
<p>応募作品223編について、10月～11月にかけて予備審査を、12月に本審査を行い、優秀作品選出。2月3日にひなた村カリヨンホールで表彰式・作品発表会を行った。また、優秀作品を掲載した作品集「童話の木」を作成し、頒布に向け準備を行っている。</p>	<p>2019年度から施設には指定管理者制度を導入し、今後は指定管理者が施設の管理運営及び事業の企画実施を行うこととなった。ただし、本事業については児童青少年課に移管し、引き続き市の主催事業として実施していく予定である。</p>

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
9	「一日図書館員」・「子どもまつり」・「図書館入門講座」・「図書館の達人養成講座」の実施	乳幼児 小学生 中学生 高校生	子どもが図書館や本に興味を持つようになるきっかけ作りとして、「一日図書館員」・「子どもまつり」・「図書館入門講座」・「図書館の達人養成講座」を開催する。引き続きPRを強化し、参加者の増加を図る。	図書館
10	図書館見学の受入	小学生 中学生	子どもたちに図書館を知ってもらうため、学校と連携して図書館見学の受入れ校を増やしていくとともに、移動図書館「そよかぜ号」による学校訪問を行う。	図書館
11	文学館での講座実施	乳幼児 小学生 中学生 高校生	文学館の特徴をいかした、子どもを対象にした講座等を実施する。内容により積極的に庁内他部門と連携を行い、共催を検討する。	文学館
12	マイ保育園登録時の絵本配布 (事業名:マイ保育園事業)	乳幼児	地域の未就園児子育て家庭の「かかりつけ窓口」として実施している「マイ保育園事業」では、登録の際に0歳のお子さんを持つ保護者に絵本を配布している。絵本に関しては、図書館と連携して0歳向けのものを選定している。	子育て推進課
13	イベント等における本の積極的活用	乳幼児 小学生 中学生 高校生	イベントや講座等を開催する際に、テーマや対象にあった本を展示・紹介する。	生涯学習センター

(おはなし会・ブックトーク以外の子ども向け事業 続き)

2018年度の実績状況／特記事項	今後の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども読書の日(4/23)に合わせ、「読書手帳」を配布開始。</li> <li>中高生の読書のきっかけ作り、図書館への来館促進のため、「POPコンテストまちだ 2018」を実施した。(7/13～9/28)。応募125(中高生116+大学生9)枚。</li> <li>【中央図書館】</li> <li>こどもの読書週間に、小学1年生向け「本のおたのしみ袋」実施した。(48パック貸出)</li> <li>夏休みに「一日図書館員」を実施した。(5回計18人)</li> <li>「みて・きいて・たのしむ絵本～マルチメディアDAISY上映会」: 障がい者サービスの仕事紹介、DAISYやLLブックについての説明後、マルチメディアDAISYを3作品上演。実物や関連本のコーナーも設置した。 (①8/21午後 子供6+大人22人、②8/23午前 子供8+大人10人)</li> <li>子ども向け「図書館入門講座」は、生涯学習センターの講座を共催することになったため、今年度は休止。</li> <li>第8回「まちだ図書館まつり」2019/3/22～3/24 全館で56プログラム実施し、参加者は1,266人。</li> <li>YA世代向け「まちクエⅡ(図書館の達人養成講座)」3/25 4グループ(13人)参加(中学生11、高校生2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども向け「図書館入門講座」は内容をリニューアルして2019年度実施予定</li> <li>第9回「まちだ図書館まつり」は3月下旬に実施予定。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>見学、仕事インタビュー等を受入している。(35件)</li> <li>職場体験:定例の中学2年生職場体験を全館で受入している他、夏休み期間に行われる相談学級の職場体験も4館で受入した。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>小学生を対象に、野外施設に赴いて吟行を行う俳句教室を9～11月に実施し計23名が参加した。</li> <li>3歳から小学生とその保護者を対象としたクリスマスおたのしみ会を12月に実施し、対象の子ども36名の参加があった。</li> <li>12月に小中学生を対象に年賀状教室を実施し、小学生11名の参加があった。</li> <li>1月にお正月イベントとして開催した「初めての百人一首カルタ会」には小学生6名が、家族で楽しめる「みんなで楽しむ百人一首カルタ会」には小学生5名、中学生3名が参加。「お能体験教室」には小学生7名、中学生1名が参加した。</li> <li>3月に実作講座として「60分で書ける!新聞の見出しから作る短編小説教室」を実施し小学生9名が参加した。</li> <li>3月に成瀬台中学校で実施した出前授業「現代歌人から学ぶ『短歌』講座」では中学生28名が参加した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も継続事業として実施予定。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>マイ保育園登録率増加により、絵本の配布数も増加してきた。</li> <li>毎月配布数の調査実施を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019年4月から、絵本の変更を行う予定。徐々に入れ替えを行っていく。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>平和祈念事業(8月)において、戦時中の食に関するコーナーで戦争や平和に関する絵本の読み聞かせ、紹介、展示を行った。</li> <li>講座実施の際に関連する絵本の紹介を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も平和祈念事業及び講座実施の際に継続予定。</li> </ul>

通し番号		取組名称	計画対象	取組内容	担当課
14	ブックリスト	ブックリストの提供	乳幼児 小学生 中学生 高校生	子どもたちに本を紹介するために年代別ブックリストを作成し、連携課に配布協力をしてもらい、より多くの子どもたちのもとへ届けるとともに、子ども関係施設の選書の際に活用してもらう。 ・赤ちゃん向け「あかちゃんとのしむえほん」の提供 ・幼児向け「ほんのたからじま3・4・5さい」の提供 ・小学生向け「ようこそ本のたからじましん1ねんせい」、「本のたからじま」1・2年生、3・4年生、5・6年生、「みんなでよう子どもの本」の提供 ・ヤングアダルト向け新刊図書案内「YA通信」の提供	図書館
15	読書学校活への	教育課程における読書活動の明記	小学生 中学生	読書活動について教育課程「指導の重点」へ明記し、市立小・中学校において特色ある読書活動に取り組む。	学校・指導課

2018年度の実績状況／特記事項	今後の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月、市内市立小学校入学式で、「とよかん1ねんせい」事業の一環で、「ようこそ！本のたからじま しん1ねんせい」を全員に配布。</li> <li>・7月の園長会で、「ほんのたからじま3、4、5歳」をPR。</li> <li>・夏休み前に、「本のたからじま(1・2年生、3・4年生、5・6年生向け)」を、奇数学年の全児童に配布。</li> <li>・「みんなでよう子どもの本」は年4回＋総集編を発行し、子ども関係施設にて配布。</li> <li>・市内の全中学校・公立高校、私立学校等39校、子どもセンター等へ、YA通信を毎月配布。</li> <li>・「あかちゃんとのしむえほん」を保健予防課に依頼し、母子バッグに入れて配布。</li> <li>・「ようこそ！本のたからじま しん1ねんせい」、「本のたからじま(1・2年生)」の改訂を行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2019年度は「本のたからじま(3・4年生)」の改訂予定</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校42校、中学校20校全校で読書活動を実施</li> <li>・読書指導の充実及び各教科等における学校図書館の活用について、教育課程「指導の重点」に位置付けた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の機会を読み聞かせのみならず、ブックトークやアニメーション等の活動方法も教職員に広めていく必要がある。</li> <li>・「学校図書館充実ハンドブック」を改訂する際に検討する。</li> </ul>

基本目標Ⅱ ◎いつでも身近なところに本がある環境作り

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
16	図書館の児童資料の充実	乳幼児 小学生 中学生 高校生	図書館において、子どもたちの興味関心や調べ学習に対応できる蔵書構成、資料の充実に努めるとともに、引き続き幅広いニーズに迅速に応えられるよう、情報収集に努める。	図書館
17	公立保育園および地域子育て相談センターでの図書資料の充実 (事業名: 保育園事業および子育てひろば事業)	乳幼児	公立保育園では、在園の乳幼児を対象に、地域子育て相談センターでは、地域の子育て家庭を対象にそれぞれ図書資料を用意する。本の購入だけではなく、図書館の団体貸出や再利用本の受入れ等を利用しながら、資料の充実を図る。また、希望に応じて、家庭への貸出も行い、親子で絵本をゆっくり見ることができるようにする。	子育て推進課
18	学童保育クラブ・子どもセンターでの図書資料の充実	乳幼児 小学生 中学生 高校生	学童保育クラブ・子どもセンターは、図書館の団体貸出や再利用本の受入れなどにより、資料の充実を図る。	児童青少年課
19	「学校図書館充実ハンドブック」の活用	小学生 中学生	「学校図書館充実ハンドブック」の活用により、市立学校図書館の蔵書及び運営の充実を図る。	学校・指導課
20	学校図書館の蔵書整備	小学生 中学生	学校図書館の蔵書を計画的に整備するため、2013年度に「町田市立学校図書館蔵書整備計画作成指針」を策定した。2014年度から2018年度までの5年間で、文部科学省が定める学校図書館図書標準を全市立小・中学校が達成できるよう、各校で作成した「学校図書館蔵書整備計画」に基づき、学校図書館資料の充実を図る。	学校・指導課 教育総務課

2018年度の実績状況／特記事項	今後の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> <li>全館担当者出席の選定会議で、新刊(現物)の内容を確認して発注を行っている。</li> <li>大型絵本、紙芝居等の追加・買い替え等も行っている。</li> </ul>	<p>2019年度資料購入費で、外国語絵本・児童書購入のための予算が確保された。図書館全体で計画的に購入し、活用されるようにしていきたい。</p>
<p>地域子育て相談センターでは、相談の多い項目の把握をし、対応の参考となるような本を設置したり、相談対応の際に活用したりした。</p>	<p>貸出を実施していない、公立保育園、地域子育て相談センターもあるため、実施の検討をすすめる。</p>
<p>【学童保育クラブ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>団体貸出については、半数近い学童保育クラブで利用している。図書館からの再利用本の受け入れに関しては、あまり活用できていないが、利用者からの不要な本の提供がある際は学童保育クラブで有効活用している。</li> </ul> <p>【ばあん】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用者や地域の方から不要となった本を提供していただき、本を有効活用している。</li> </ul> <p>【つるっこ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>お話し会で、図書館の団体貸出しの本をならべ、終了後の交流の時間に自由に手にして絵本に親しんでいた。</li> </ul> <p>【ばお】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用者や地域の方からの寄付本を有効活用している。ゆくのき学園図書室からの寄付あり。</li> </ul> <p>【ばお分館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>図書館のリサイクル本を利用している。2018年度は新規に30冊の本を購入をした。</li> </ul> <p>【ただON】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用者や地域の方から不要となって寄付していただいた本を活用している。</li> </ul> <p>【まあち】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用者や地域の方から寄付していただいた本を活用している。</li> </ul>	<p>今後も引き続き、提供される本は、内容の確認をし有効活用していきたい。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館担当者研修において、学校図書館充実ハンドブックを活用し、蔵書及び運営方法等について、講義・演習、情報交換を行った。</li> </ul>	<p>「学校図書館充実ハンドブック」の改訂に向け、委員会を立ち上げて検討し、学校ごとに、調和の取れた蔵書構成となるように選定するなど、学校図書館ガイドラインの内容について周知する。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2018年度1月には、第5回学校図書館担当者研修において、大学教授による研修を計画し、蔵書整備に関する内容について研修を実施した。</li> </ul>	<p>各学校によって、蔵書構成に偏りがあることが課題である。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今後、調和のとれた蔵書構成となるように研修会で組織的・計画的な選書方法について周知していく。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>各校が作成した「学校図書館蔵書整備計画」に基づき、必要な予算配当を行った。</li> <li>2018年10月31日時点の、「学校図書館蔵書整備計画」の進捗状況を確認した。</li> <li>「学校図書館蔵書整備計画」の、2018年10月31日時点の進捗状況に基づき、12月に学校図書館図書標準を達成していない学校へ必要な予算の追加配当を行った。</li> <li>「学校図書館蔵書整備計画」の、2019年3月31日時点の進捗状況を確認した。</li> </ul>	

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
21	図書資料の充実	小学生 中学生	学校図書館コンピュータシステムの運用により、全市立小・中学校が、統一かつ適正な蔵書管理を行うとともに、蔵書管理、貸出・返却、蔵書統計一覧等の機能を十分に活用し、学校図書館資料の有効活用を図れるよう支援する。	学校・指導課
				教育総務課
				教育センター
22	「子育てひろばカレンダー」の発行 (事業名:子育てひろば事業)	乳幼児	保育園で実施している子育てひろばに関する情報誌「子育てひろばカレンダー」に、図書館で開催しているおはなし会情報を掲載している。毎月25日に発行し、市内約160箇所配布している。	子育て推進課
23	「生涯学習NAVI」の発行	乳幼児 小学生 中学生 高校生	市民が参加できる講座・講演会、イベント情報を集めた情報誌「生涯学習NAVI」の中で、読書や読み聞かせに関する講座、おはなし会の情報を発信する。	生涯学習センター
24	「親と子のあそび場情報」の発行	乳幼児 小学生	保護者が図書館を身近に感じ、及び就学前の子どもが絵本の読み聞かせなどを通じて本に興味を持つきっかけとなるように、定期で実施する「おはなし会」の記事を「親と子のあそび場情報」誌に掲載する。	子ども総務課
25	「家庭学習の手引き」の提供	小学生 中学生	「家庭学習の手引き」を市立小・中学校に通う全児童・生徒の家庭へ提供し、読書習慣の確立を啓発する。	学校・指導課

2018年度の実績状況／特記事項	今後の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・システムのバージョンアップの方法、データのバックアップの方法等について、教育センター等と情報共有を行った。</li> </ul>	各学校のシステムのバージョンアップの方法、データのバックアップの方法等について周知する必要がある。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報BOX(学校図書館システム)活用インデックスを町田市教育情報ネットワークに掲載し、教職員が広く活用できるよう、環境を整備している。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・来年度のシステムデータ更新費用を予算化した。</li> <li>・システムを安定的に稼働できるよう支援した。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園で実施している子育てひろばに関する情報誌「町田市子育てひろばカレンダー」に、図書館等で開催しているおはなし会情報を掲載している。毎月25日に発行し、市内約185箇所、合計約8500部配布している。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもとその保護者を対象とした、おはなし会や紙芝居や絵本、ことば遊びのイベントの情報を発信した。(季刊・年4回発行、約5,200部を各市内公共施設や相模原市・大学・専門学校等で配布)</li> <li>・講座情報のページ以外にも、「みんなの学ビバ」にて文学館まつりのご案内を掲載した。</li> </ul>	引き続き、読書や読み聞かせに関する講座、おはなし会等の情報を分かりやすく発信する。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「家庭学習の手引き」を市立小学校に通う第1学年全児童の家庭へ毎年配布した。</li> <li>・2017年5月に発行した、「町田市学力向上推進プラン(第2次)」、「町田市教育プラン2019-2023」の内容を踏まえ、学力向上推進プラン(第3次)を策定した。</li> <li>・家庭学習の手引きを改訂し、取組内容について検討した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上推進プラン(第3次)の内容について各学校に周知する。</li> <li>・家庭学習の手引きについて検討し、2019年度に各小学校全児童に配布する。</li> </ul>



## 基本目標Ⅲ ◎子どもの読書に関わる人の配置と育成

通し番号	取組名称	計画対象	取組内容	担当課
26	保護者向け絵本の読み聞かせ講座の実施	乳幼児 小学生	保育園・幼稚園や小学校で読み聞かせを行っている保護者に対して、絵本の読み聞かせ講座を実施する。充実した講座にするため、引き続き職員間でスキルの共有と向上を図る。	図書館
27	児童文学講座の実施	乳幼児 小学生 中学生 高校生	児童文学に関する講座等を行う。	文学館
28	学校図書館運営の研修	小学生 中学生	図書指導員が司書教諭と連携して、蔵書管理や環境整備、子どもへの働きかけ等の多様な活動の充実を図る。	学校・指導課
29	図書指導員・司書教諭への図書館研修	小学生 中学生	市立学校図書館に携わる職員(司書教諭・図書指導員)の研修を充実させ、円滑な運営を図る。	
30	新任教諭への図書館研修	小学生 中学生	今後の授業に役立つよう、市立小・中学校の新任教諭への図書館実地研修を行う。	
31	図書館おはなし会ボランティアの養成	乳幼児 小学生	図書館のおはなし会で活動するボランティア養成講座を開催する。引き続き新規のボランティアを養成するとともに、講座修了者に対してフォローアップの研修を検討し実施する。	図書館
32	文学館おはなし会ボランティアの養成	乳幼児	文学館事業のボランティアの技能をスキルアップする。	文学館

2018年度の実施状況／特記事項	今後の予定／課題等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校保護者向け絵本の読み聞かせ講座：中央館での集中方式基礎編を5月に実施。(同内容2回、計39人)</li> <li>・秋に応用編を初めて実施。(同内容2回、計44人)</li> <li>・保育園、地域子育て支援センター、小学校の依頼により出張し、「絵本講座」を4件実施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中央館集中の講座について、2017年度試行から今年度までを通して北部地域からの参加が少ないことが見受けられた。</li> <li>・2019年度は、中央と忠生を会場として同内容講座を実施してみる。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・近年の傾向として児童文学講座への参加者の年代が高いため、2018年度は子育て世代が参加しやすい講座として、親子参加の実技講座(みんなで楽しむカルタ会、お能体験教室)を実施した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も保護者が参加しやすい講座を検討していきたい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・2019年1月実施の第5回学校図書館担当者研修において大学教授を講師に、蔵書管理や環境整備、子どもへの働きかけ等、学校図書館の充実に向けた取組について実施した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2019年度の研修会の日程調整、研修内容等の検討、研修計画を作成する。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・2019年1月実施の第5回学校図書館担当者研修において大学教授を講師に、司書教諭・図書指導員の専門性を高める研修を実施した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司書教諭・図書指導員のニーズを踏まえて研修会を企画していく。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・2019年度の研修会の日程調整、研修内容等を中央図書館と連絡を取り合い、研修計画を作成した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司書教諭・図書指導員のニーズを踏まえて研修会を企画していく。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・10月 乳幼児向けおはなし会ボランティア養成講座 修了9人</li> <li>・11～12月 おはなし会ボランティア(語り手)養成講座 修了</li> <li>・3月 スキルアップ講座「わらべうたであ・そ・ぼ」参加者36人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「乳幼児向け」「語り手」の養成講座を毎年実施してきたが、2019年度から交互に隔年で実施する。スキルアップ講座の実施間隔は検討中。</li> <li>・また、「語り手」「乳幼児向け(赤ちゃん向け絵本よみ、わらべうた)」だけではなく、おはなし会(大きい子向け)全体を担えるボランティアの養成も実施していきたい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・11月に乳幼児向けおはなし会ボランティアのスキルアップを目指して、わらべうた研修を実施した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2019年10月にスキルアップ講座を実施予定</li> </ul>

※組織改正による担当名変更(2015年度から)  
 子育て支援課⇒子育て推進課  
 健康課⇒保健予防課